

# PĒTNIECISKO DARBU IZSTRĀDES NOTEIKUMI SĀKUMSKOLĀ

## I Vispārīgie noteikumi

1. Pētniecisko darbu (PD) Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā (turpmāk- Skolā) izstrādā katrs 2.- 4. klašu izglītojamais.
2. Pētniecisko darbu izstrādes galvenie mērķi ir iemācīt izglītojamajiem apgūt pētnieciskā darba pamatprasmes, veidot radošas darbības pieredzi.
3. Pētniecisko darbu izstrādes galvenie uzdevumi ir :
  - 3.1. radīt vidi, kurā veidojas izglītojamo pētnieciskās prasmes un iemaņas,
  - 3.2. iepazīstināt izglītojamos ar pētnieciskā darba būtību, organizāciju un metodēm,
  - 3.3. veicināt izglītojamo prasmi analizēt pētījuma gaitā iegūtos datus un rezultātus,
  - 3.4. attīstīt izglītojamo radošo domāšanu un apgūt radošās darbības pieredzi tēmas izpētē,
  - 3.5. pilnveidot izglītojamo prasmi uzstāties, argumentēt savu viedokli,
  - 3.6. rosināt izglītojamo interesi par Skolu, dzimto pilsētu, pašvaldības iestāžu un uzņēmumu darbu, veicinot lokālpatriotismu.
4. Pētnieciskā darba tēma var būt vienota visai klasei vai klašu grupai, vai sākumskolai. Pētnieciskā darba vadītājs var ieteikt PD tēmu atbilstoši izglītojamo interesēm, spējām un mācību programmas prasībām.
5. Pētniecisko darbu izglītojamie izstrādā individuāli vai pāros, vai nelielās grupās atbilstoši tēmai. Darba grupas lielumu nosaka pētnieciskā darba vadītājs:
  - 5.1. PD izstrādē izglītojamiem *ir tiesības* izvēlēties PD izstrādē sev interesējošu tēmu, saņemt nepieciešamās konsultācijas no darba vadītāja, izmantot izstrādei Skolas tehnoloģijas, bibliotēkas u.c. resursus,
  - 5.2. PD izstrādē izglītojamiem *ir pienākums* pirms darba uzsākšanas vienoties ar darba vadītāju par darba tēmu, plānu, pētījuma organizāciju u.c. nosacījumiem, PD izstrādes laikā regulāri sadarboties ar vadītāju, savlaicīgi veikt paredzētos uzdevumus darba izstrādē un noformēšanā, PD veikt atbilstoši Skolā noteiktajam termiņam un prasībām gan darba saturā, gan noformēšanā.
6. Pētniecisko darbu vadītāji sākumskolā:
  - 6.1. ir klašu audzinātāji,
  - 6.2. pētniecisko darbu nevar izstrādāt bez darba vadītāja.
7. Pētniecisko darbu vadītāja pienākumi ir:
  - 7.1. izveidot projektu nedēļas darba plānu un iesniegt to direktora vietniekam izglītības jomā vai izglītības darba speciālistam 2 nedēļas pirms projektu nedēļas (skat. 4.pielikumu),

- 7.2. sadarboties ar izglītojamiem visa PD izstrādes gaitā, nodrošinot darba kvalitāti, atbilstību Skolas noteikumiem un izstrādi noteiktajā termiņā,
- 7.3. vērtēt izglītojamo projektu darbus un izskaidrot izglītojamajiem vērtēšanas kritērijus (skat.3.pielikumu).
8. Pētnieciskā darba tēma jāizvēlas līdz 1.semestra beigām. Klašu audzinātāji apkopo un iesniedz ziņas par klasē izvēlētajām tēmām. Par tēmu izvēli jāziņo direktora vietniekam izglītības jomā vai izglītības darba speciālistam.
9. Pētniecisko darbu izstrādā Skolas noteiktās projektu nedēļas ietvaros. Darba izstrādes termiņš tiek pagarināts, ja izglītojamajam ir objektīvs attaisnojums.
10. Pētnieciskie darbi jāveic atbilstoši Skolā izstrādātajiem noteikumiem. Darbus, kuri nav izstrādāti atbilstoši noteikumiem, var nevērtēt.
11. Katrs pētnieciskais darbs tiek vērtēts:
- 11.1. pētnieciskos darbus sākumskolā vērtē klašu audzinātāji,
  - 11.2. 2. un 3.klasēs pētniecisko darbu vērtē aprakstoši,
  - 11.3. 4. klasē pētniecisko darbu vērtē 10 ballu skalā,
  - 11.4. pētniecisko darbu vērtēšanā izmanto veidlapu (skat.3.pielikumu),
  - 11.5. 2.-4. klašu izglītojamajiem pētnieciskā darba vērtējums atbilstoši „Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas noteikumiem” tiek ierakstīts e-žurnālā 1 noteiktā (radniecīgā) mācību priekšmetā kā ieskaite līmeņa pārbaudes darbs un ņemts vērā, izliekot mācību gada vērtējumu,
  - 11.6. pētnieciskā darba vadītājs atbilstoši PD saturam nosaka, kurā mācību priekšmetā ņemams vērā darba vērtējums,
  - 11.7. Klases audzinātājs pēc projektu nedēļas aptaujā izglītojamos un vecākus. Rezultātus apkopo un nedēļu pēc projekta nedēļas izvērtējuma anketu iesniedz direktora vietniekam izglītības jomā vai izglītības darba speciālistam (skat.5.pielikumu).
12. Pētnieciskā darba ietvaros var tikt veidoti daudzveidīgi radoši/ pētnieciski materiāli, piemēram, makets, video filma, modelis, skice, buklets, albums, literārs darbs u.c.
13. Pētnieciskais darbs sākumskolā izpildāms rokrakstā.

## **II Pētniecisko darbu izstrādes noteikumi**

### **1. Pētnieciskā darba daļas 2. - 3.klasē**

- 1.1. titullapa (*skat.1. pielikumu*),
- 1.2. ievads,
- 1.3. darba pamatteksts- satura izklāsts,
- 1.4. secinājumi,
- 1.5. pielikumi.

### **Pētnieciskā darba daļas 4.klasē**

- 1.1. titullapa (*skat.1. pielikumu*),
- 1.2. satura rādītājs,
- 1.3. ievads,
- 1.4. darba pamatteksts- satura izklāsts,
- 1.5. secinājumi,
- 1.6. izmantoto informācijas avotu saraksts (*skat.2. pielikumu*),
- 1.7. pielikumi.

### **2. Pētnieciskā darba apjoms**

- 2.1. 2. un 3.klasē no 2 līdz 4 lappusēm,
- 2.2. 4. klasē no 4 līdz 6 lappusēm.

# **PIELIKUMI**

**Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola**

***Jelgava vakar, šodien, rīt***

***Autors:*** Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas

3.m klases skolniece

Elīna Liepa

**Jelgava 2014**

## **Izmantoto informācijas avotu saraksts**

1. Gore I., Stranga A. Latvija: neatkarības mijkrēslis. Okupācija.- Rīga: Zvaigzne ABC, 2003.
2. Pētersons K. E-Rīgas reklāma // Diena, 2005.- Nr.3(4138)-1., 5.lpp
3. Pavasara sēnes ( tiešsaiste). (Skatīts 15.12.2013.). Pieejams:  
[http://latvijas.daba.lv/augi\\_senes/senes/](http://latvijas.daba.lv/augi_senes/senes/)

## Pētniecisko darbu vērtējums

Klase \_\_\_\_\_ Klases audzinātājs \_\_\_\_\_

N.p.k.	Vārds Uzvārds	Darba saturs 3 p.	Radoša pieeja darbam 3 p.	Darba noformējums 3 p.	Prezentācija 3 p.	Attieksme pret darbu 3 p.	Kopā 15 p.	Vērtējums
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								

Punktu atšifrējums: 1 – viduvēji, 2 – labi, 3 – ļoti labi

Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Prasmes	-	-	-	/	/	+	+	+	+	+
Punkti	1	2	3	4	5 - 6	7 - 8	9 - 10	11 - 12	13 - 14	15

\_\_\_\_\_ klases projektu nedēļas plāns

<b>Datums</b>	<b>Laiks</b>	<b>Vieta</b>	<b>Aktivitātes</b>	<b>Paredzamais rezultāts</b>

Klases audzinātāja ..... /



Projektu nedēļas izvērtējuma anketa

Klase: \_\_\_\_\_

Skolotāja: \_\_\_\_\_

1. Kādus ieguvumus un trūkumus min izglītojamie:

Ieguvumi	Trūkumi

2. Kādus ieguvumus un trūkumus min vecāki:

Ieguvumi	Trūkumi

3. Kādus ieguvumus un trūkumus min skolotāja:

Ieguvumi	Trūkumi

Infomāciju apkopoja \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /